

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мек
Оқу жылы: 2023-2024ж

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдам, орт
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Айдархан Айкөркем	1			1
2	Бекежен Ізет	1			1
3	Дайырбек Арқат	1			1
4	Досмағамбет Даниал	1			1
5	Ермекқызы Айша	1			1
6	Жадігер Каусар	1			
7	Жеңісбек Айда		1		1
8	Құманбек Аянат	1			1
9	Қайратова Алмира	1			1
10	Мархабай Айсауле		1		1
11	Оспантай Камшат	1			
12	Ордабек Алинұр		1		1
13	Орынбасар Жасұлан	1			1
14	Расылхан Альбина		1		1
15	Саятұлы Ерсұлтан	1			1
16	Сексенбай Ибраһим	1			1
17	Сабыр Ислам	1			1
18	Султан Бекарыс		1		1
19					
Барлығы		13	5	0	16
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		72	28	0	89

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	69,0	12
Орташа	5-Ф	31,0	6
Төмен	5-Ф	0,0	0
		100	18
Жоғары	5-К	66,1	12
Орташа	5-К	32,3	6
Төмен	5-К	1,6	0
		100	18
Жоғары	5-Т	50,0	9
Орташа	5-Т	50,0	9
Төмен	5-Т	0,0	0
		100	18
Жоғары	5-Ш	63,3	11
Орташа	5-Ш	36,7	7
Төмен	5-Ш	0,0	0
		100	18
Жоғары	5-Ә	61,9	11
Орташа	5-Ә	38,1	7
Төмен	5-Ә	0,0	0
		100	18

тепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Топ: мектепалды даярлық сынып

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өт

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
жылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
1		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
2	0	16	2	0	14	4	0	12
11	0	89	11	0	78	22	0	67

кізу мерзімі: 18.09.2023ж

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
с шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
<i>ішінара өз бетінше орындауға тырысады</i>	<i>өз бетінше орындай алмайды</i>	<i>дағдыларды біледі</i>	<i>дағдыларды ішінара меңгереді</i>	<i>дағдыларды білмейді</i>	<i>құндылығын түсінеді</i>	<i>ұстауға тырысады</i>	<i>түсінуге талпынбайды</i>	<i>талдау жасай алады</i>
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
			1			1		1
		1			1			1
			1			1		1
1			1			1		1
1		1			1			1
			1			1		
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
6	0	8	10	0	8	10	0	16
33	0	44	56	0	44	56	0	89

Сөй

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
дыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар, қойылған сұ тол
<i>ішінара талдау жасай алады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара байланыстырып айтады</i>	<i>байланыстырып айта алмайды</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді</i>
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1			1		
		1			1			1
1		1				1		
			1			1		1
1		1			1			
			1			1		
		1			1			
			1			1		
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
			1			1		
2	0	12	6	0	12	6	0	10
11	0	67	33	0	67	33	0	56

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
ушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рактарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу ә
<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбай ды</i>	<i>әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>	<i>әңгіме айта алады</i>	<i>ішінара әңгіме айта алады</i>	<i>әңгіме айта алмайды</i>	<i>өзін мәдениетті , әдепті ұстайды</i>
1		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
		1				1		1
1		1			1			
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	0	13	5	0	11	7	0	11
44	0	72	28	0	61	39	0	61

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнын отырып, шын
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
1				1		1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
1		1			1			
1				1		1		
1		1				1		1
1				1		1		
		1			1			
		1			1			1
		1				1		
1				1		1		
7	0	13	1	4	10	8	0	9
39	0	72	6	22	56	44	0	50

Көркем әдебиет								
5-К.10	5-К.11				5-К.12			
ың бірізділігін сақтай фарма мазмұнын қайталап айтады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді				қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі де ақпараттары
<i>ішінара қайталап айтады</i>	<i>қайталап айта алмайды</i>	<i>рөлдерде ойнайды</i>	<i>ішінара рөлдерде ойнайды</i>	<i>рөлдерде ойнауға талпынбай ды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>ішінара мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындауға талпынбай ды</i>	<i>ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі</i>
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
			1			1		
1		1				1		1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		1
		1			1			1
1			1		1			
1			1			1		
9	0	12	6	0	10	8	0	10
50	0	67	33	0	56	44	0	56

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
эреккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбысты жән
<i>ішінара ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ақпаратта ры мен, әсерлерімен бөліспейді</i>	<i>көзқарасын білдіреді</i>	<i>ішінара көзқарасын білдіреді</i>	<i>көзқарасын білдірмейді</i>	<i>талдау жасайды</i>	<i>талдау жасауға тырысады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажыратад ы</i>
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
1		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			
		1			1			1
1		1				1		1
	1		1			1		
4	4	14	4	0	12	6	0	12
22	22	78	22	0	67	33	0	67

Сауат ашу негіздері

5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламді
<i>анық айтады, кейбіреуін ажыратады</i>	<i>анық айтпайды, ажырата алмайды</i>	<i>сөз құрастыра ды</i>	<i>ішінара сөз құрастыра ды</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыруға талпынбай ды</i>	<i>қаламды дұрыс ұстай алады</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1		1				1		
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1		1				1		
			1		1			
1		1				1		
			1		1			
1		1				1		
6	0	15	3	0	14	4	0	13
33	0	83	17	0	78	22	0	72

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстағ тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1			1			1		
		1			1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
5	0	12	6	0	13	5	0	11
28	0	67	33	0	72	28	0	61

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
: тән ә, ө, қ, ұ, ы, і, ғ, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған ке ретімен, ы
<i>кейбір сөздерді анық айта алмайды</i>	<i>сөздерді дұрыс айтуға талпынады</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	12	6	0	9	9	0	11
39	0	67	33	0	50	50	0	61

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
әркем шығарма мазмұнын жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйле
<i>ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады</i>	<i>диалог құрады</i>	<i>ішінара диалог құрады</i>	<i>диалог құра алмайды</i>	<i>әңгіме құрастырады</i>	<i>әңгіме құрастыруға тырысады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>сипаттайды</i>
		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1		1			
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
7	0	12	6	0	12	6	0	12
39	0	67	33	0	67	33	0	67

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
қтар мен заттарды 5-6 еммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салыстыр өлшемі, м:
<i>ішінара сипаттайды</i>	<i>сипаттауға талпынады</i>	<i>бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	<i>кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды</i>	<i>салыстыра алады</i>
			1			1		1
1			1			1		
		1			1			
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			
			1			1		
1			1			1		1
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
			1			1		
6	0	7	11	0	7	11	0	8
33	0	39	61	0	39	61	0	44

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
ілері бойынша заттарды ра алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялы сопақша тік төртбұ
<i>ішінара салыстыра алады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>ретімен орналасты рады</i>	<i>ішінара ретімен орналасты рады</i>	<i>ретімен орналасты ра алмайды</i>	<i>бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>бағдарлауға , ретімен атауға талпынады</i>	<i>геометриял ық пішіндерді ажыратад ы және атайды</i>
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
			1		1			
1			1			1		1
			1		1			
1			1			1		1
1			1		1			
1		1				1		1
		1			1			
1		1				1		
		1				1		
		1			1			1
1		1				1		1
10	0	12	6	0	11	7	0	9
56	0	67	33	0	61	39	0	50

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, ромб) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді қанатты түсте түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			
			1			1		1
1		1			1			1
1			1		1			1
			1			1		1
1		1			1			
		1				1		1
1			1		1			1
1		1				1		1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1				1		1
9	0	9	9	0	13	5	0	16
50	0	50	50	0	72	28	0	89

Сурет салу								
5-III.2		5-III.3			5-III.4			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады ж тұрмысты
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд ы	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыр у арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыр у арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбай ды	қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
1			1		1			
		1				1		
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1				1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
2	0	15	3	0	14	4	0	9
11	0	83	17	0	78	22	0	50

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
тарының элементтерін әне олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ	қазақ оюларының элементте рін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмысты қ	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады	мүсіндейді
1			1			1		
		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
			1		1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	9	9	0	8	10	0	8
50	0	50	50	0	44	56	0	44

5-III.8		5-III.9			5-III.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен бойынша сурет
<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндеуге талпынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндемей ді</i>	<i>қолданады</i>	<i>бірнешеуін ғана қолданады</i>	<i>қолдануға талпынады</i>	<i>құрады</i>
1		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		
			1			1		1
1		1			1			
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	13	5	0	12	6	0	10
56	0	72	28	0	67	33	0	56

Мүсіндеу

5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
ен әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсіздігі
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
		1				1		1
1		1				1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	0	13	5	0	9	9	0	10
44	0	72	28	0	50	50	0	56

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
л ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
<i>ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i> □	<i>ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</i>	<i>түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады</i>	<i>түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады</i>	<i>түрлі геометриял ық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды</i>	<i>әртүрлі пішіндегі заттарды қияды</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қия алмайды</i>	<i>таңдайды және түсіндіреді</i>
1		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
1		1			1			
1			1			1		
1		1				1		1
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
		1				1		
1			1			1		
8	0	13	5	0	10	8	0	9
44	0	72	28	0	56	44	0	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
ілімдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияларды жасайды
<i>ішінара таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>таңдауға және түсіндіруге талпынады</i>	<i>бейнелерді құрастырады</i>	<i>ішінара бейнелерді құрастырады</i>	<i>бейнелерді құрастыруға талпынады</i>	<i>жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады</i>	<i>жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</i>	<i>жұмысты жеке де топпен де орындамайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырады</i>
		1			1			
		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
			1		1			
		1			1			1
			1			1		
1		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		1
		1			1			1
1			1		1			
1			1			1		
9	0	11	7	0	10	8	0	9
50	0	61	39	0	56	44	0	50

5-Ш.20					5-Ш.21				5-Ш.22				
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:					еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:					ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жә
<i>ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасамайды</i>	<i>ережелерді сақтайды</i>	<i>ішінара ережелерді сақтайды</i>	<i>ережелерді сақтауға талпынады</i>	<i>ойдан құрастырады</i>	<i>ішінара ойдан құрастырады</i>	<i>ойдан құрастыруға талпынады</i>	<i>құрастырады</i>					
1		1			1				1				1
		1			1				1				1
		1			1				1				1
		1			1				1				1
		1			1				1				1
		1			1				1				1
1			1			1				1			
1		1					1			1			1
		1			1				1				1
1		1			1				1				1
1		1			1				1				1
1			1				1			1			
		1			1				1				1
1			1				1			1			
		1			1				1				1
		1			1				1				1
1		1					1			1			1
1			1				1			1			
9	0	14	4	0	12	6	0		12				12
50	0	78	22	0	67	33	0		67				67

Құрастыру								
5-Ш.23	5-Ш.24				5-Ш.25			
не табиғи материалдан құрастырады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:				ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжымме
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
1			1			1		
6	0	11	7	0	14	4	0	12
33	0	61	39	0	78	22	0	67

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
			1		1			1
			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
6	0	12	6	0	13	5	0	16
33	0	67	33	0	72	28	0	89

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
Музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманы (кіріспе, қай
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
			1		1			
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
2	0	12	6	0	14	4	0	13
11	0	67	33	0	78	22	0	72

Музыка								
5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
ың жеке фрагменттерін ірімасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыка қимыл
шығарманы ң жеке фрагментт ерін ажыратуға тырысады	шығарманы ң жеке фрагментт ерін ажыратпа йды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармаш ылықпен орындайды	ішінара шығармаш ылықпен орындайды	шығармаш ылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындайды
1		1				1		
			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
		1			1			
			1			1		
		1				1		1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
5	0	8	10	0	7	11	0	8
28	0	44	56	0	39	61	0	44

5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ның сипатына сәйкес дарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындамай ды	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенеді, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінебейді	туыстық байланыст арды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
1		1			1			
		1			1			
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		1
1		1			1			
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	12	6	0	12	6	0	9
56	0	67	33	0	67	33	0	50

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
сiнiктi жеткiзедi, өзiнiң пiкiрiн айтады:		арнайы көлiк құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерiн бiледi:			өз Отанын жақсы көредi, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекi жерлерi мен тарихи орындарының маңыздылығын түсiнедi:			тiрi және құбылыс салдарлық бейнесi және түсiн сақтау, келесi жануарлар өмiрiндегi
<i>түсiнiктi жеткiзуге пiкiрiн айтуға талпынады</i>	<i>түсiнiктi жеткiзе алмайды, пiкiрiн бiлдiрмейдi</i>	<i>бiледi</i>	<i>iшiнара бiледi</i>	<i>бiлмейдi</i>	<i>мақтан тұтады, маңыздылығын түсiнедi</i>	<i>жақсы көредi, маңыздылығын түсiнедi</i>	<i>маңыздылығын түсiнуге тырысады</i>	<i>бақылайды және түсiнедi, бiледi</i>
1		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
		1				1		1
1		1				1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	5	0	9	9	0	10
50	0	72	28	0	50	50	0	56

5-Ә.6		5-Ә.7		
өзі өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:				
<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды, түсінбейді</i>	<i>түсінеді және ажыратады</i>	<i>түсінеді және ішінара ажыратады</i>	<i>түсінуге және ажыратуға тырысады</i>
1		1		
1		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
		1		
		1		
			1	
1		1		
1			1	
1		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
1			1	
8	0	13	5	0
44	0	72	28	0